



Université Franco-Gabonaise Saint-Exupéry

Tél. : +241 06 65 25 39 - Courriel: universiteufg_stexupery@yahoo.fr

La meilleure adéquation formation-emploi

ÉCOLE D'INGÉNIEURS



FILIERE INGÉNIEUR A DEUX CYCLES ET QUATRE FORMATIONS

GÉNIE ÉLECTRIQUE

GÉNIE CIVIL

GÉNIE MÉCANIQUE

GÉNIE INFORMATIQUE ROBOTIQUE



Année académique 2020-2021

CRÉATION

Octobre 2014 : Mise en place de la formation génie civil

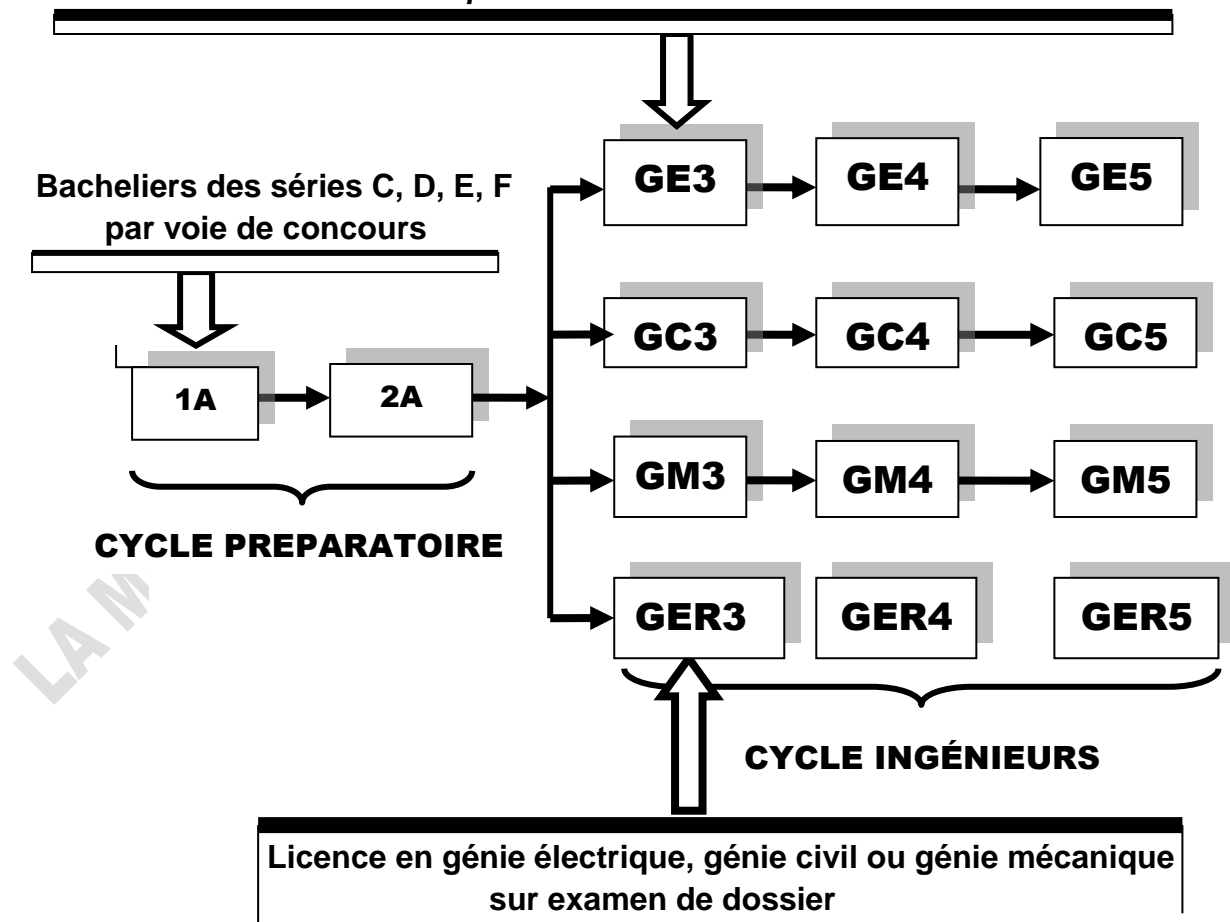
Octobre 2015 : Mise en place des formations génie électrique, génie civil et génie mécanique

Octobre 2019 : Mise en place de la formation génie informatique et robotique

ORGANIGRAMME DES ÉTUDES

L'organigramme des études se présente selon le schéma ci-dessous :

Titulaires de DUT, BTS, DTS en génie électrique, génie civil ou génie mécanique par voie de concours



Ce schéma est caractérisé par :

- ☞ Un cycle préparatoire intégré d'une durée de 2 ans. Ce cycle est consacré à l'acquisition des connaissances scientifiques fondamentales
- ☞ Trois ans dans le cycle ingénieur. Ces années sont consacrées à l'acquisition des connaissances techniques et technologiques soutenues par des composantes humaines, économiques, juridiques et de gestion

LE CYCLE PRÉPARATOIRE INTEGRE

L'école d'ingénieurs est à "prépa intégrée". En effet, les élèves ingénieurs recrutés en première année au niveau baccalauréat par voie de concours suivent un cycle préparatoire de deux ans et demi au sein de l'école.

Avantages d'un cycle préparatoire intégré

- ⇒ Les élèves acquièrent des connaissances fondamentales nécessaires pour entrer dans le cycle ingénieurs ;
- ⇒ Les élèves sont dans un cursus ingénieur dès le baccalauréat. C'est le contrôle continu qui définit le classement pour continuer en spécialité ;
- ⇒ L'élève découvre l'entreprise au cours des visites de chantiers, des structures liées au génie électrique, génie civil et génie mécanique et d'un stage de 6 semaines à la fin de la 1^{ère} année en entreprise. Ce

stage qui fait partie intégrante de la formation lui permet de comprendre l'organisation et le fonctionnement d'une entreprise ainsi que les missions d'un ingénieur en situation professionnelle ;

⇒ Les élèves effectuent un travail continu. L'horaire hebdomadaire est d'environ 30 heures auquel s'ajoute un travail personnel quotidien ;

⇒ Une équipe pédagogique disponible accompagne les élèves durant les cours magistraux, les travaux dirigés et les travaux pratiques pour qu'ils puissent exprimer pleinement leurs potentialités.

À l'issue de ce tronc commun, l'élève-ingénieur a acquis le langage scientifique et les méthodes de travail qui lui permettent de suivre les enseignements du cycle ingénieurs en génie électrique, génie civil ou en génie mécanique.

Objectifs pédagogiques de la formation

Les objectifs de la formation au cours de ces deux années préparatoires se situent à plusieurs niveaux :

⇒ Donner une formation dans les disciplines fondamentales (mathématiques, physique, chimie, mécanique, informatique, technologie). Elle est complétée par une formation humaine (français, anglais) de qualité dont l'objectif est de développer le savoir-être des futurs ingénieurs ;

⇒ Apprendre à l'élève ingénieur à acquérir de bonnes méthodes de travail ;

⇒ Entraîner l'élève ingénieur au travail individuel et au travail de groupe ;

⇒ Préparer l'élève ingénieur à une grande souplesse ;

⇒ Permettre à l'élève ingénieur de découvrir le monde de l'entreprise ;

⇒ Perfectionner chez l'élève ingénieur des moyens d'expression orale et écrite tant en français que dans les disciplines connexes.

En résumé, les objectifs généraux poursuivis restent la maîtrise des disciplines fondamentales, l'acquisition de méthodes de travail, l'entraînement à la fois au travail personnel et au travail de groupe, ainsi que le perfectionnement des capacités humaines et d'expression orale et écrite, tant en français qu'en anglais.

À l'issue de ces années préparatoires, l'élève doit avoir acquis le langage scientifique et les méthodes de travail qui lui permettent de suivre efficacement les enseignements dans l'une des trois spécialités.

Organisation de la formation

⇒ Enseignements des matières scientifiques et techniques telles que les mathématiques, la physique, la mécanique, la chimie, le dessin assisté par ordinateur et l'informatique.

Cette formation est complétée dans le domaine des sciences humaines par des enseignements de communication (Anglais et français).

⇒ Les techniques pédagogiques s'articulent autour de :

- Cours magistraux
- Travaux dirigés
- Travaux Pratiques

⇒ S'agissant des évaluations : elles sont basées sur le principe du contrôle continu.

RECRUTEMENT ET INSCRIPTION

Le recrutement

Le recrutement des élèves ingénieurs s'effectue à exclusivement par voie de concours. Ce concours s'adresse :

☞ En 1^{ère} année :

- ⇒ Aux élèves titulaires d'un baccalauréat scientifiques ou technologique des séries C, D, E et F
- ⇒ Aux candidats titulaires d'un diplôme reconnu équivalent

☞ En 3^{ème} année :

- ⇒ Par voie de concours aux étudiants titulaires d'un DEUG, d'un DUT, d'un BTS ou d'un DTS et aux élèves régulièrement inscrits en classe de mathématiques spéciales

- ⇒ En 4^{ème} année, après examen de leur dossier et présentation du candidat devant un jury pour les étudiants titulaires d'une licence professionnelle dans les filières de l'école.

L'inscription

Les dossiers d'inscription sont à retirer au secrétariat administratif de l'université.

Les inscriptions se font jusqu'au 13 octobre de chaque année au secrétariat administratif de l'Université Franco-Gabonaise Saint-Exupéry

Architecture et le contenu des enseignements

D'une manière générale, le programme comprend quatre piliers :

- ⇒ Les sciences de base
- ⇒ Les techniques de l'ingénieur
- ⇒ La formation humaine
- ⇒ La pratique professionnelle

Sciences de bases

Elles regroupent l'ensemble des matières de bases telles que les mathématiques, la physique, la mécanique et la chimie.

Techniques de l'ingénieur

Elles regroupent les matières tels que l'informatique, le dessin assisté par ordinateur.

La formation humaine

La formation humaine s'articule autour de la maîtrise des techniques de communication écrite et orale en français, en anglais technique et les soutenances.

Pratique professionnelle

Il s'agit essentiellement de conférences, de visites de chantiers, bureaux d'études, bureaux de contrôle, laboratoires et de stages en entreprise.

LA BRANCHE GÉNIE ÉLECTRIQUE

LE génie électrique

Le génie électrique est une branche de la physique qui traite du domaine de l'électricité et de ses applications. Il concerne de ce fait toutes les branches de l'électricité : électronique, électrotechnique et automatisation des systèmes industriels.

Les objectifs

Le département génie électrique se propose de former des ingénieurs capables de planifier et de développer et mettre en œuvre des projets pluridisciplinaires liés au domaine de l'électricité et intégrant de l'informatique, de l'automatique, de l'électronique, de l'électrotechnique et de l'électronique de puissance.

La filière génie électrique a pour but de fournir des ingénieurs polyvalents. Elle leur donne une solide base scientifique et technique, théorique et pratique. Elle apporte aussi tous les éléments indispensables à son insertion dans le monde industriel.

La formation

La formation proposée donne aux élèves des connaissances et le savoir-faire nécessaires à l'analyse, à la conception et à la réalisation des systèmes électriques, électroniques et informatiques et de leurs composantes. En plus de leur transmettre une solide formation de base en ingénierie, cette formation leur offre le choix de se spécialiser en

technologie de l'information et télécommunications, en énergie et commande industrielle et en informatique.

Les compétences acquises vont recouvrir les matières techniques telles que l'informatique, l'automatique, l'électronique, l'électrotechnique. Les problèmes d'économie d'énergie et la mise en œuvre des énergies renouvelables sont aussi étudiés. De plus, la formation intègre des aptitudes « transversales » comme la conduite de projet, le management de la qualité, la gestion des risques, l'impact environnemental, le développement durable, les sciences humaine, économique et financière.

Les secteurs d'activités

L'orientation des enseignements et l'expérience acquise dans le cadre de stages au sein des entreprises développent chez les jeunes ingénieurs des qualités de polyvalence et d'autonomie susceptibles de leur permettre l'intégration rapide dans le monde du travail.

L'ingénieur electricien s'intéresse à tout ce qui a trait à la production, au transport, à la distribution et à l'utilisation de l'électricité dans l'industrie. Il exerce ses activités dans le cadre d'entreprises issues des secteurs tels que :

- La fabrication et l'installation de matériel électrique ;
- La production d'énergie électrique ;
- L'environnement, le matériel de transport électrique ;
- Les équipements industriels et de télécommunication ;
- Les services ingénierie et études techniques ;
- Les services informatiques ;
- L'automatisme industriel

Les débouchés

À l'issue de sa formation, un ingénieur génie électrique est capable de s'adapter facilement aux différents aspects liés à l'électricité et d'occuper différentes fonctions. Le champ des fonctions s'articule autour de :

- Les ingénieurs d'étude et développement ;
- Les ingénieurs de production et de maintenance ;
- Les ingénieurs spécialisés dans le contrôle et la méthodologie
- L'administration.

LA MEILLEURE ADEQUATION FORMATION EMPLOI

LA BRANCHE GÉNIE CIVIL

LE génie civil

Dans son acception il y a une trentaine d'années, le génie civil recouvrait tous les aspects liés à l'art de concevoir et de réaliser des constructions qui n'étaient ni des ouvrages de défense, ni des ouvrages hydrauliques ou de travaux publics.

Le génie civil par opposition au génie militaire, arme spécialisée dans l'art de la fortification, la construction des routes des ponts, des aérodromes, des bâtiments, des ports appartenant à l'armée, comprend aujourd'hui le domaine de la construction. Il concerne donc :

- Le gros œuvre et les fondations des bâtiments de toute nature ;
- Les ponts, viaducs et tunnels, désignés habituellement comme ouvrages d'art ;
- Les barrages, quais, écluses, bassins, digues et jetées ;
- L'ossature porteuse des constructions industrielles, usines, réservoirs, canalisations ;
- Les terrassements et les chaussées.

Il est utile d'indiquer que cette liste n'est pas exhaustive. Les activités du génie civil peuvent être classées en trois phases successives :

- La conception et la définition de l'ouvrage, accompagnées d'une étude de sa rentabilité ;
- L'élaboration du projet technique détaillé ;
- L'exécution des travaux de construction.

L'étude de ces ouvrages consiste à leur donner les formes et à déterminer les quantités de matière nécessaire et suffisante afin qu'il

remplisse les fonctions demandées. En d'autres termes, l'analyse d'une structure soumise à des actions extérieures appliquées consiste à la modélisation de la réponse de cette structure dans le souci de prévision des performances, de sécurité, d'économie et parfois d'esthétique vis-à-vis de ces actions.

Les objectifs de la formation

La spécialité de génie civil a pour objectif de former des ingénieurs dans le domaine du bâtiment et des travaux publics. Au regard de sa formation généraliste et transdisciplinaire, l'ingénieur génie civil, possède des bases scientifiques et techniques, des outils en management de la qualité et de projet, en gestion technique, économique et financière, droit, communication, dimension humaine.

La formation

La formation s'appuie sur le programme pédagogique du département génie civil afin de permettre à chaque élève ingénieur d'acquérir les connaissances scientifiques, techniques, technologiques fondamentales et de développer ses capacités d'analyse et de synthèse. Les stages en entreprise et les projets complètent cette formation.

En dernière année, trois voies d'approfondissement sont proposés.

- Le bâtiment ;
- Les travaux publics
- L'hydraulique et l'assainissement

Les secteurs d'activités

Les ingénieurs génie civil se retrouvent dans divers secteurs d'activités liés au bâtiment et aux travaux publics. Il s'agit en particulier :

- Des entreprises de bâtiment et des travaux publics ;
- Des bureaux d'études ;
- Des bureaux de contrôle ;
- Des laboratoires ;
- L'administration (Travaux publics, bâtiment, urbanisme, environnement et enseignement).

Les débouchés

La formation théorique et pratique ainsi que les différentes expériences dans le tissu industriel, donnent à chaque jeune ingénieur diplômé des outils multidimensionnels pour être :

- Un ingénieur d'études techniques pour :
 - Participer à la conception et à l'ingénierie de projet
 - Vérifier la conformité technique des plans
 - Apporter des variantes au projet et les justifier
 - Conseiller l'ingénieur commercial et l'ingénieur travaux
- Un ingénieur études et prix pour :
 - Évaluer le projet dans tous ses éléments
 - Établir un prix : matériel, personnel, administratif
- Un ingénieur méthodes pour :
 - Organiser le chantier sur le plan matériel, personnel, planning
 - Optimiser les méthodes
 - Créer des outils spéciaux
- Un ingénieur de travaux pour :
 - Évaluer le projet dans tous ses aspects : conception, calculs, phasage des travaux

- Prendre en charge la réalisation complète du suivi de l'exécution. Il a en charge la relation avec le client, le bureau d'études, le bureau de contrôle et tous les autres intervenants
- Négocier avec les entreprises sous-traitantes et assurer leur coordination
- Diriger le travail d'une équipe de conducteurs de travaux ou de chefs de chantiers
- Contrôler les délais d'exécution, la qualité des travaux et les coûts de réalisation

LA MEILLEURE ADEQUATION FORMATION EMPLOI

LA BRANCHE GÉNIE MÉCANIQUE

Le génie mécanique

La mécanique est une discipline transversale présente dans tous les grands secteurs de l'industrie. De ce fait, elle joue un rôle essentiel dans des domaines très variés.

Le mécanicien doit non seulement disposer de solides compétences en mécanique des fluides ou des solides, mais également dans le domaine du transfert de chaleur ou de la physique appliquée. Ces connaissances servent à modéliser les phénomènes physiques susceptibles d'être exploités pour la compréhension et l'optimisation des produits à développer.

A cette maîtrise conceptuelle des phénomènes, il est utile d'intégrer les aspects liés à l'impact environnemental des activités par l'introduction du concept de cycle de vie des produits industriels à travers les différentes phases d'un projet.

Les missions

La spécialité génie mécanique forme des ingénieurs généralistes présentant un bon équilibre entre les connaissances scientifiques, technologiques et humaines.

La formation permet de prendre en compte tous les aspects relatifs à la vie d'un produit ou d'un système, de l'avant-projet jusqu'à sa réalisation.

L'objectif est de doter l'ingénieur de compétences étendues, basées sur la complémentarité des connaissances pluridisciplinaires scientifiques et techniques appartenant au domaine du génie électrique et du génie civil.

Les secteurs de la production évoluent de manière exponentielle. A ce titre, ils exigent des cadres compétents ayant des connaissances des problèmes actuels de notre environnement.

La formation

La formation d'un ingénieur en génie mécanique est articulée autour des axes suivants :

- L'acquisition des fondements scientifiques pour l'ingénieur
- L'acquisition des fondements spécifiques en génie mécanique
- L'acquisition de connaissances avancées aussi bien en mécanique que dans le domaine des matériaux
- L'acquisition de la culture du secteur industriel
- Une ouverture vers le milieu professionnel sous forme de conférences, séminaires et visites d'usine et par le biais de projets et de stages.

Comme dans les autres branches, les bases scientifiques et technologiques sont dispensées en cours magistraux et travaux dirigés, mais l'objectif est d'utiliser ces fondements en travaux pratiques et projets.

De plus, il est important de tenir compte des contraintes environnementales dans la formation de l'ingénieur mécanicien aussi bien au niveau des matériaux utilisés, en conception, en fabrication, qu'au niveau de l'approvisionnement et de la gestion de production du produit afin d'en connaître son cycle de vie complet.

Chaque année de formation est ponctuée par la réalisation de

plusieurs projets. Ceux-ci peuvent être spécifiques à une discipline ou au contraire pluridisciplinaires. Ils sont la plupart du temps l'occasion d'un travail de groupe et de la pratique de la gestion de projet ce qui constitue un des axes majeurs de la formation d'un ingénieur.

En année terminale, trois voies d'approfondissement sont proposées.

- **Énergétique industrielle.** Les enseignements spécifiques portent sur les moteurs à combustion interne, les turbomachines et les installations énergétiques. Cette voie développe les compétences nécessaires au développement d'équipements industriels conjuguant la mécanique, la thermique et l'hydraulique
- **Ingénierie des systèmes de production.** Cette voie d'approfondissement porte sur les systèmes automatisés de production, l'intégration des systèmes de production, la CFAO et l'informatique. L'objectif est de former des responsables de développement de produit ou de lignes de production
- **La Conception Mécanique Assistée par Ordinateur.** Il s'agit du développement des systèmes de transmission de puissance à l'aide de logiciels de conception

Les secteurs d'activités

Le secteur de la mécanique recherche des ingénieurs ayant des connaissances et des compétences de pointe tant en conception qu'en fabrication. Le cycle de vie complet d'un produit et son impact sur

l'environnement doit bien évidemment être considérés et ceci dans la limite des connaissances scientifiques actuelles.

Les débouchés

L'ingénieur mécanicien intervient dans différents domaines d'activités : automobile, sidérurgie, machines-outils, biens de consommation, agroalimentaire, dans le secteur des nouvelles énergies. Dans ces secteurs d'activités il occupe par exemple un poste :

- D'ingénieur bureau d'études ;
- De responsable de projet ou d'unité de production ;
- D'ingénieur méthodes et industrialisation ;
- D'ingénieur recherche développement ;

Il est capable d'exercer aussi bien au sein d'une PME qu'au sein d'une grande entreprise

LA BRANCHE GÉNIE INFORMATIQUE ET ROBOTIQUE

Le Génie informatique et robotique

La branche Génie Informatique et Robotique permet d'acquérir les compétences scientifiques et techniques susceptibles de maîtriser les méthodes et les outils professionnels dans les domaines de l'informatique, des systèmes automatisés et des interfaces homme-machines innovantes.

Les missions

La spécialité génie informatique et Robotique forme des ingénieurs pluridisciplinaires capables d'appréhender la création d'un système robotique dans son ensemble. Cette formation est tournée vers l'innovation et la haute technologie et s'appuie sur des bases de mécanique, d'électronique et d'informatique.

La formation

La formation d'un ingénieur en Génie informatique robotique est articulée autour les trois axes suivants :

- Informatique
- Robotique
- Management

Les points principaux abordés dans la formation concernent le développement informatique par la maîtrise de plusieurs langages de programmation, l'automatique, les automatismes industriels, les réseaux, la supervision industrielle, les systèmes temps-réels, les systèmes embarqués, la robotique, les interfaces homme-machine et la réalité virtuelle.

En particulier :

- Acquérir des connaissances et des compétences tant sur le plan scientifique que technologique dans la mise en œuvre, l'intégration et la commande des systèmes mécaniques complexes tels que les robots et les machines de production ;
- Avoir des connaissances et des compétences scientifiques et techniques liées à la phase d'industrialisation d'un produit et à la conception de machines spéciales et de robots à partir d'une approche système des mécanismes et des machines et d'une

analyse pluridisciplinaire basée sur la modélisation multi-physique des systèmes mécaniques.

Les secteurs d'activités

La formation proposée permet d'accéder à un large panel de métiers en robotique industrielle, robotique de service et informatique industrielle et d'entreprise. Les principaux employeurs sont les sociétés industrielles utilisatrices ou productrices de robots. Il peut par exemple s'agir de PME spécialisées dans le domaine.

- L'ingénieur en robotique peut travailler sur deux facettes de la conception d'un robot : la mécanique et l'automatisation ;
- Il est également possible qu'un ingénieur se penche sur la modification de robots existants en vue d'en améliorer les performances ;
- La vocation première de l'ingénieur issue de cette filière pour son entrée dans la vie active est :
 - La conception et la mise en service des machines de production tels que les robots ;
 - La conception et la mise en service des machines d'essais ;
 - La programmation des systèmes de contrôle commande temps réel et de supervision.
- En robotique les secteurs et les débouchés concernent :
 - Les appareillages médicaux ;
 - L'automobile et le transport ;
 - Les industries mécaniques et mécatroniques ;
 - Les NTIC ;
 - La productique

Les débouchés

L'ingénieur génie informatique et robotique intervient dans différents domaines d'activités :

- Intégrateur de nouvelles technologies
- Ingénieur robotique
- Ingénieur méthodes
- Expert robotique de service
- Roboticien
- Ingénieur de production

LA FORMATION CONTINUE À L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Qu'est-ce que la formation continue à l'École d'ingénieurs ?

Aujourd'hui, l'évolution constante des techniques et des métiers commande une mise à jour constante des compétences des cadres des entreprises. Les grands enjeux de ces cadres s'articulent autour de l'adaptabilité et de la valorisation du potentiel.

L'objectif principal est la diffusion de l'information et de l'expertise scientifique et technique, ainsi que la transmission des connaissances, dans les domaines d'excellence de l'École d'ingénieurs. Il s'agit en particulier de concevoir avec les organisations professionnelles les

formations dont elles ont besoin pour développer les compétences de leurs cadres et dynamiser la performance de votre entreprise ou de votre collectivité.

À qui s'adresse-t-elle ?

Elle s'adresse aux :

- Ingénieurs, chercheurs, techniciens supérieurs, cadres dirigeants, professionnels désirant acquérir des compétences nouvelles, découvrir ou approfondir un domaine, une technologie ;
- Entreprises, administrations souhaitant développer les compétences de leurs salariés à travers divers dispositifs.

Quel est son objet ?

Elle a pour objet de :

- Faciliter leur adaptation aux développements des nouvelles technologies et aux nouvelles conditions de travail ;
- Contribuer au maintien et à l'amélioration de leur niveau de qualification ;
- Accroître leurs chances d'avancement social et professionnel ;
- Actualiser leurs connaissances ;
- Acquérir de nouvelles compétences ;
- Être au plus près de l'actualité scientifique et technique

Quels sont les domaines d'expertise en génie civil

- Route
- Bâtiments

- Travaux publics
- Assainissement
- Ouvrages d'art
- Géotechnique
- Métré et étude de prix
- Structures et béton
- DAO
- Gestion de projets et risques

Différents types de formations offertes

Des formations construites autour de l'expertise des enseignants de l'école. Elles :

- S'appuient sur l'enseignement scientifique et technique de la formation initiale ;
- Permettent des échanges avec le corps enseignant de l'école ;
- Se déroulent dans les locaux de l'école ou de l'entreprise

Sont offertes :

- Des formations courtes et qualifiantes ;
- Des actions spécifiques ou sur mesure (d'une durée de 2 à 5 jours). Elles s'adressent à des groupes de 3 à 10 salariés recherchant au sein de leur entreprise une formation adaptée à un projet particulier. Les programmes sont bâtis sur mesure par les responsables pédagogiques et les enseignants de l'école d'ingénieurs.

LES STAGES EN ENTREPRISE

Les différents stages ont pour objectifs :

- L'acquisition de connaissances, du savoir-faire, du savoir-être et d'une culture ;
- L'amélioration de la connaissance mutuelle du milieu académique et du tissu industriel ;
- L'amélioration des contacts avec les milieux socio-économiques.

Deux types de stages obligatoires dans la formation des élèves ingénieurs :

A la fin de la 3^e année

Stage de mise en situation professionnelle. Sa durée est de 2 mois. Il se déroule pendant les grandes vacances scolaires.

En 5^e année

C'est le projet de fin d'études. Ce projet d'une durée de 16 semaines (du mois d'avril à la fin du mois de juillet) est réalisé en entreprise ou en laboratoire. Il donne lieu à une soutenance.

Pendant la durée du stage l'élève est suivi, en entreprise par un tuteur et à l'école par un enseignant de la discipline.

À l'issue du stage, l'élève ingénieur est évalué par le tuteur en entreprise et par la réalisation d'une soutenance et d'un mémoire, étapes nécessaires à l'obtention du diplôme.

La recherche d'une entreprise d'accueil est une démarche personnelle de l'élève ingénieur soutenu par la direction de l'école et par l'équipe pédagogique. Les outils pour cette recherche sont mis à disposition de l'élève.

LE PARTENARIAT

Les accords interuniversitaires

Les accords interuniversitaires constituent l'une des priorités de l'École d'ingénieurs. Notre objectif est de permettre une articulation de la politique de coopération avec la politique de formation et la politique de recherche de l'École d'ingénieurs. Cependant, le niveau d'internalisation de l'Université Franco-Gabonaise Saint-Exupéry est déjà clairement défini avec l'Université Jean Moulin Lyon 3 et l'Institut d'Étude Politique de Toulouse.

Les aspects à privilégier concernent : les échanges d'étudiants, d'enseignants, de chercheurs, de documentation et d'information dans les limites et selon les modalités à préciser dans les accords. Dans cette perspective, un accord cadre d'échanges académiques a été signé le 23 novembre 2015 entre **l'Université Savoie Mont Blanc et l'Université Franco-Gabonaise Saint-Exupéry**. Les deux universités décident d'institutionnaliser et d'organiser une coopération dans tous les domaines de l'enseignement et de la recherche, particulièrement les activités suivantes, sur la base de l'égalité et de la réciprocité :

- L'échange de professeurs, chercheurs et personnel administratif ;
- L'échange d'étudiants dans les parcours de formation ;
- La conduite de projets de recherche en collaboration ;
- L'organisation de conférences, de colloques, de séminaires et d'écoles d'été ;
- L'échange d'informations et de publications à caractère académique ;
- La promotion d'autres coopérations universitaires convenues entre elles.

Le partenariat avec le secteur industriel

Les axes de coopération avec les entreprises seront orientés autour des aspects suivants :

- Le parrainage de promotion ;
- Les offres de sujets de projets et de stages ;
- Les stages industriels en entreprise ;
- Les projets collectifs ;
- Les visites des élèves ingénieurs dans les entreprises.

LA MEILLEURE ADEQUATION FORMATION EMPLOI